

高校思想政治教育沟通优化路径研究

林 珊

(厦门大学, 福建厦门 361005)

摘要: 思想政治教育作为高校教育中的重要环节之一,可以帮助学生树立正确的理想观念,能够加深学生对社会主义核心价值观的认识和理解,对我国优秀传统文化、红色文化以及社会主义先进文化的认同具有极为重要的作用,对我国社会主义发展进程的稳步前进存在着重要的意义。正因如此,思想政治教育受到了教育领域的广泛关注,是高校教育工作中非常重要的一项工作,而沟通能够有效的提升思想政治教育的教育效果,可以为高校思想政治教育各项环节的有序进行提供重要的保障作用,进而促进学生思想政治素养的稳步提升。为此,本为着重析了现阶段优化高校思想政治教育沟通的有效路径。

关键词: 思想政治教育; 沟通; 优化; 路径

中图分类号: G621

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2019) 02-0213-002

一、引言

沟通作为思想政治教育的关键环节,对高校思想政治教育的教育质量及教育成效存在着极为紧密的联系,是高校进行思想政治教育工作的重要手段。对高校思想政治教育沟通进行深入的优化,不仅能够提升高校思想政治教育的亲和力,还能够增强高校思想政治教育的获得感,从而促进高校思想政治教育各项工作的顺利进行,对高校思想政治教育效果的提升存在着重要的积极作用。但是,目前高校思想政治教育沟通仍存在着沟通形式单一、沟通信息传递效率偏低等多方面的问题,没有将沟通主体的作用充分的发挥出来,且偏离了原本的真实诉求,从而严政治制约了高等思想政治教育沟通效果。由此可见,对高校思想政治教育沟通优化途径进行深入的分析存在着必要性。

二、明确高校思想政治教育的目标

思想政治工作始终都是在做人的工作,其教育对象就是指高校学生群体,并且其立身之本就在于立德树人,进而提升高校学生的思想政治素养。从本质上看,思想政治教育本身就是一个教育双方交流沟通的过程,其根本目的就是促进学生的全面发展,从而增强学生的思想道德水平,促使其树立正确的价值观念,丰富学生的思想情感。因此,高校在思想政治教育沟通中应该明确立德树人目标,促使学生的个体发展与社会发展形成高度统一,从而促进学生的身心健康发展。在实际的思想政治教育沟通过程中,可以从以下两个方面着手进行。

(一) 注重对高校学生的情感教育

要知道,高校思想政治教育是帮助学生树立正确人生观、世界观、价值观念的重要方法,是培养高校学生良好道德思想、行为品质的重要途径,致使其教育内容与学生的感情存在着紧密的联系,而思想政治教育的教育目的亦是丰富学生情感世界、发展学

生情感,并且思想政治教育也需要教育主体之间在情感方面的认同感,所以高校思想政治教育应该是具有一定情感基础的教育过程^[1]。因此,高校在实际的思想政治教育过程中,应该注重高校学生的情感体验以及情感需求,将思想政治教育的教育内容与高校学生地情感有机的结合起来,促使双方实现情感方面的深层次沟通,进而有效增强思想政治教育沟通效果。

(二) 注重对个人价值和社会价值之间契合点的把握,以促进高校学生的个体发展与社会发展之间形成高度的契合

为达成一教育目标,搞笑在实际的思想政治教育沟通过程中,不仅需要注意思想政治教育育人功能的充分发挥,以满足高校学生的发展性需求,还应该将党和国家的教育方针与教育目标充分的体现出来,进而促进高校学生个体与社会的协同发展。

三、注重沟通双方主体能动性的发挥

在哲学的角度上看,人是一切社会关系的总和,是其所进行的对象性活动中的主体,并且其一切行为皆有意识所决定。而思想政治教育沟通能够有效的唤醒主体意识,促使思想政治教育沟通双方能够充分的发挥自身的主体性作用,提升双方参与思想政治教育活动的主动性和积极性,进而将高校思想政治教育的作用和价值充分的发挥出来。因此,高校在实际的思想政治教育过程中,应该注重对沟通双方主体能动性的充分发挥,以提高双方对思想政治教育活动的参与程度,为实现这一目的可以从一下方面着手进行。

(一) 高校思想政治教育中的教育者应该加强对受教育者主体作用的重视程度

在实际的教育过程中,进行思想政治教育的教育者应该积极的改变传统思想教育中“高高在上”的教育观念,贯彻落实以学生为本的教育思想,突破以往较为单一的训导、知识灌输以及管教等教育模式,明确并

尊重高校学生的个体地位及主体地位,尊重学生的人格尊严和权利,遵循高校学生的成长、发展规律,注重对学生自觉性、自主性的启发和引导,从而将以指导教师为中心的传统教育模式转变为以高校学生为中心的现代化教育模式,通过有效的思想政治教育沟通将学生的主观能动性以及创造性充分的发挥出,推动学生的个性化发展^[2]。

(三) 高校思想政治教育的教育者应该注重自身的主体作用

树立正确的责任意识,增强自身的使命感,明确并尊重高校学生的基本权力以及需求以实现教学相长的目的,再结合有效的沟通加强与高校学生之间的情感联系,将自身在教育活动中的主导性作用充分的发挥出来,从而实现高校思想政治教育效果的进一步提升。

(四) 为进一步增强高校学生对高校思想政治教育活动的参与主动性,应该注重对高校学生主体意识的提升

要知道,思想政治教育是一种双方主体之间交流互动的过程,并非是由教育者所主导的当方面的传输过程,教育者和受教育者皆是思想政治教育活动中的重要主体,所以需要高校学生者真正的认识到自身的主体地位。因此,在实际的思想政治教育过程中,应该加强高校学生的主体意识,对高翔思想政治教育活动进行积极参与、互动,将自身的主体作用充分的发挥出来,进而将高校学生的自我教育和思想政治教育真正的结合起来,在沟通互动过程中促进高校学生的实现全面发展。另外,在实际的思想政治教育过程中,教育者还需要对党和国家所提出的关于加强和改进思想政治教育工作的要求展开全面分析,积极学习有关部门下达的思想政治教育指令,按照指令要求改善固有教育手段,不断创新高校思想政治教育理念,充分发挥教育者在高校思想政治教育中的作用效

果,以满足有关部门对高校思想政治教育工作得多方面要求。为实现高校学生全面发展的目标,还需要强化教育者思想政治教育模式与高校学生现有思维之间的贴合度,确保高校学生能够更好地适应思想政治教育氛围。逐步提升高校学生学习各项政治知识的自主性和灵活性,降低教育者的思想政治教育难度,赋予高校思想政治教育创新性内涵。

四、注重对主体话语沟通障碍的消除

要知道,在高校思想政治教育沟通的过程中,话语是其得以顺利进行和有效实现的重要载体和主要工具,对高校思想政治教育沟通效果的提升存在着重要的影响,所以需要注意对高校思想政治教育沟通主体话语沟通障碍的有效消除,确保主体之间能够进行良好、畅通的话语交流及互动。为达成这一目标,应该对沟通中的教育者与高校学生之间所使用的话语体系进行深入的优化,以确保思想政治教育沟通所含有的话语功能能够得到充分的利用,进而促使沟通双方能够实现更好地信息共享、交流互动效果,增强双方之间的认同感,具体可以通过以下方面着手进行。

(一) 应该对教育者与高校学生之间的话语体系进行深入的优化

在以往的思想政治教育沟通过程中,多是以教育者为主导,采用教育者的话语体系进行沟通及教育,从而将教育内容强行灌输与受教育者,忽视了高校学生在思想政治教育沟通中的主体性,使得沟通的效果受到一定的限制^[3]。为了有效的解决这一问题,必须要对沟通双方不同主体之间的话语体系进行进一步的优化,教育者应该结合具体的思想政治教育内容进行适当的换位思考,以高校学生的实际需求及现实生活为起始点,对高校学生喜闻乐见的话语体系进行一定的探究和利用,根据高校学生的知识水平、生活体验以及思想动态建立关于思想政治教育的话语体系,拉近教育双方的关系,确保主体之间能够进行良好、畅通的交流和互动,从而提升高校思想政治教育沟通的成效。

(二) 需要提升思想政治教育和实践话语体系的统一性

要知道,思想政治教育话语是与现实世界的相互接触、相互作用所形成的,其传播并非是照本宣科、拘于形式。因此,思想政治教育话语应该符合高校学生的心理发展特征以及高校学生的个体需求,并与高校学生的现实生活紧密的联系起来,切实做好理论与实际的结合,增强思想政治教育与高校学生现实生活的联系,促使高校学生能够将思想政治教育的理论知识灵活有效的运用于实

际的生活当中,真正提升高校学生的思想政治水平。

五、注重高校思想政治教育沟通方式的扩展

随着信息技术的快速发展,为高校思想政治教育工作的创新发展提供了新的途径和新的机遇,也为高校思想政治教育沟通提供了更多的沟通方式和平台,能够有效的提升高校思想政治教育沟通主体之间的联系,这对高校学生思想政治水平的提升有着重要的积极作用。因此,高校思想政治教育者应该积极的运用现代化网络信息技术和网络资源,并以此为支撑点展开有效的思想政治教育,注重对多种思想政治教育沟通形式的进一步整合及优化,从而增强各沟通形式的协调性与统一性,提升高校思想政治教育沟通效果,这不仅可以增强高校思想政治教育质量和效能,还能够有效的掌握学生的思想变化状态,提升思想政治教育的针对性和适应性,具体措施可以从以下方面着手进行。

(一) 加强对思想政治教育沟通方式的整合力度,以增强各沟通方式的协调性以及统一性

随着我国信息技术的快速发展,极大的推进了我国教育现代化的建设进程,在这一背景下高校应该与时俱进,加强校园网络建设力度,推进高校教育朝着信息化、数字化的方向稳定发展,进而提高网络平台在高校思想政治教育沟通中的应用效果,提升高校思想政治教育沟通的质量和效能,有效突破以往思想政治教育沟通形式所存在的局限性,为高校思想政治教育注入新的血液。

(二) 注重对多种沟通形式的有效整合

在不同的角度或不同的标准来看,思想政治教育沟通可以划分为不同的类型,比如,间接沟通和直接沟通、个别沟通和群体沟通等多种类型,而不同类型的思想政治教育沟通对使用方式和适用场景的要求也有所不同,但这些不同类型的沟通方式却并非是完全独立的,而是能够同时存在、共同使用的。因此,高校思想政治教育应该根据具体的教育内容和实际需要,灵活的运用多种不同类型的沟通方式,以确保高校思想政治教育沟通的合理性、实用性以及针对性,从而进一步增强高校思想政治教育沟通的效果。

六、注重对信息教育平台的开发和应用

为进一步提升高校思想政治教育沟通效果,还可以对网络平台进行积极的开发和应用。由于现阶段的高校学生普遍使用着微信、QQ、微博、贴吧等社交平台,所以高校思想政治教育者可以对这些资源进行综合性的利用,以提升思想政治教育沟通的效果,提

升高校学生的思想政治水平。比如,建立相应的微信群或QQ群等线上教育平台,积极运用学生所喜闻乐道的流行用语展开关于学校改革措施、国家教育改革发展等方面的线上教育,再结合线下的教学、宣传、报道等多种教育环节,不仅仅有利于全方位思想政治教育沟通的实现,还有利于以往思想政治教育在时间及空间等方面的突破,实现线上与线下相结合的思想政治教育活动,从而提升思想政治教育的效果^[4]。同时,通过对多种网络平台的运用,还能够提升高校学生的思想政治水平,提高高校学生的分析能力及判断能力,培养高校学生的参政、议政意识。此外,在各项网络资源的支持下开展高校思想政治教育沟通活动,教育者还可以通过对网络用语等多种流行语言的利用来提升思想政治教育的亲和力及感染力,激发学生对高校思想政治教育理论知识的学习兴趣,充分调动学生的学习积极性,并缩小高校学生与指导教师之间的思维差距,促使高校学生能够对各项思想政治知识进行自主性的学习。

七、结语

总之,高校思想政治教育沟通对高校学生思想政治水平的提升存在着重要的作用,可以使思想政治教育指导教师及时的了解和掌握高校学生的思想动态、心理动态以及学习状态,并以此为依据对高校学生存在的问题进行针对性的改善和解决,更好地满足学生的发展需求,从而帮高校学生树立正确的三观,促使其形成良好的行为品质和道德修养。因此,为进一步提升高校思想政治教育沟通的效果,提高学生的思想政治水平,还需要广大高校教育工作者对思想政治教育沟通进行不断的研究和创新,将沟通在思想政治教育中的作用充分的发挥出来,从而促进学生的全面发展。

【作者简介】林珊(1993-),女,硕士研究生,研究方向为思政政治教育。

【参考文献】

- [1] 王满伟,周丽娟.高校思想政治教育中谈话沟通的有效途径[J].科教导刊(上旬刊),2015(11):84-85.
- [2] 李才红.浅谈如何提高高校思想政治教育沟通主体的沟通能力[J].长春理工大学学报(社会科学版),2013,26(12):188-189.
- [3] 赵春晓,汪春娟.高校思想政治教育沟通管理研究[J].黑龙江教育学院学报,2013,32(12):91-93.
- [4] 孙剑明.论沟通在高校思想政治教育中的重要性[J].成功(教育),2009(01):142-143.